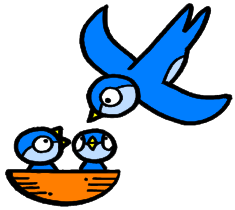


# Poder de Padres



Primavera 2007

En este volumen

- La semana de apague la Televisión
- Como escucha tu niño (a)?
- Servicios de apoyo para niños de 3 años de edad o mayor
- Pautas de oído apropiado de acuerdo a la edad
- Que está pasando?



La primavera es cuando sientes el deseo de silbar aun cuando un zapato esta lleno de hielo derriéndose.

~Doug Larson

El poder de los padres esta también disponible en el internet:

[www.co.franklin.pa.us](http://www.co.franklin.pa.us)

Únase a miles de padres, maestros, peditras y otras familias celebrando...

**La semana de apague la Televisión**  
**Del 23 al 29 de Abril del 2,007**

apagar la  
televisión

## Porque apagar la televisión?

La televisión se entromete con el tiempo familiar, daña la habilidad de leer y triunfar en la escuela, y contribuye a estilos de vida que no son saludables y a la obesidad.

Así que, marca todos los calendarios de tu casa para apagar la TV la semana del 23 al 29 de Abril del 2,007. Habla con tu familia acerca de la semana. Decide como una familia o participe de su decisión, y pídale que le ayuden. Dígales que usted quiere que sea una experiencia divertida. Juntos como familia identifiquen las horas en que usted y su familia miran TV. Pregunte si tienen ideas de actividades que usted puede planear para las horas de mayor probabilidad que no miran TV.

Planee otras actividades interesantes para ocupar ese tiempo, también. Por ejemplo:

- ~Tener una fiesta de pijama
- ~Bailar con su niña(o)
- ~Armar rompecabezas juntos
- ~Mirar fotos familiares
- ~Hacer cena juntos
- ~Ir al parque a jugar



Algunos datos con respecto a la TV:

~Horas promedio por semana que el niño americano pasa viendo TV:  
19 horas con 40 minutos  
~Promedio de horas por día que una TV esta prendida en un hogar norteamericano:  
7 horas con 40 minutos  
~Número de comerciales vistos por niños americanos por año: 40,000  
~Porcentaje de niños que tomaron una encuesta que dijeron que se sintieron "molestos" o "con miedo" por violencia en la TV: 91  
~Horas promedio por año que la juventud americana mira TV:  
1,023



Para mas información visite en línea [www.tvturnoff.org](http://www.tvturnoff.org)



El oído de un niño(a) puede examinarse a cualquier edad – aun recién nacidos. Un bebe nunca es demasiado pequeño para tener un examen de oído.

## Como escucha tu niño(a)?

El mundo de su niño(a) esta lleno de sonidos!

Un bebe puede oír a la hora de nacer y su oído continua desarrollándose a través de los primeros dos años de vida. Sin embargo, problemas de oído pueden empezar en cualquier edad y un bebe no le puede dejar saber si no puede oír. Es importante que los padres reconozcan problemas de oído temprano y tomen acción lo más pronto posible.

Si un niño(a) tiene perdida de oído, muchas experiencias de aprendizaje serán perdidas – como dificultad en aprender a hablar. Aun un pequeño grado de perdida de oído puede afectar el desarrollo del

habla/lenguaje ya que entre mas temprano se reconoce mas temprano se puede tratar. Los padres deben de estar alertas a cualquier señal de pérdida de oído y pueden ver la referencia en la próxima página de las etapas y los logros que deben tener los bebes a determinada edad. En orden para poder monitorear el desarrollo del niño(a).

Si usted sospecha que su bebe no esta oyendo normalmente, hable con el doctor de su bebe y pídale que le hagan un examen detallado de oído. Nunca es muy temprano para examinar el oído de su bebe.

Localmente, los exámenes de oído para bebe y niño(a) muy pequeños se ofrecen en Easter Seals (264-7578 or 762-5315).

## Servicios de apoyo para niños de 3 años de edad o mayor

La mayoría de los padres se preguntan de vez en cuando si su niño(a) se esta desarrollando y creciendo como deberían. Cuando las preguntas se convierten persistentes y su niño(a) ha alcanzado la edad de tres años o mayor, un recurso local es la Unidad de Lincoln Intermediate.

Los servicios a menudo comienzan con una evaluación en la clínica diagnostica pre-escolar donde un 25% de retraso en una o mas áreas de desarrollo puede llevar a terapias gratis de acuerdo a las pautas establecidas por el estado de Pensilvania.

El equipo diagnostico pre-escolar esta compuesto de un psicólogo escolar, un clínico de lenguaje, un terapeuta ocupacional y un audiólogo. Se van añadiendo mas clínico de otras áreas a medida se van necesitando. Un Coordinador de servicios conducirá una entrevista con respecto al historial del nacimiento y escuchará sus concernimientos al respecto. Después de que cada área de desarrollo se examine, los clínicos se reunirán de nuevo con usted para discutir recomendaciones para los servi-

cios. Una evaluación completa, incluyendo una conferencia, toma por lo menos 2 horas para completarse. Los niños que reciben servicios del programa de bebes párvulos son evaluados en o cerca del tercer cumpleaños para ver si intervención temprana, pagada por el Departamento de Educación especial es otorgado.

Una gran variedad de apoyos especiales puede ser recomendados incluyendo terapias del habla, terapia física u ocupacional, servicios de visión o de oídos, o consulta educacional. Ciertos servicios se ofrecen sin cita en una escuela primaria en el Centro de Aprendizaje de Franklin.

Hay un programa pre-escolar especializado disponible para niños que necesitan más servicios intensivos. Todos los servicios son gratis y son auspiciados con dólares que se obtienen por medio de los impuestos.

*~~Contacte al LIU al 263-1732 con preguntas que usted puede tener respecto al desarrollo de su niño(a) y lo que LIU puede ofrecer.*

## Pautas de oído apropiado de acuerdo a la edad

"Las siguientes son pautas relacionadas con la edad que puede ayudar a decidir si su niño(a) esta experimentando problemas de oído. Es importante recordar que no todos los niños son iguales, y los niños alcanzan su desarrollo a diferentes edades. Consulte al doctor de su niño(a) si usted sospecha que su niño(a) no esta escuchando apropiadamente. El Instituto Nacional de Sordera y Otros Desordenes de Comunicación y otros expertos enlista las siguientes guías o pautas relacionadas con la edad para bebes y párvulos."



**Nacimiento a 3 meses:** el infante reacciona a los sonidos; se tranquiliza con su voz, voltea la

cabeza cuando usted habla; se despierta con ruidos fuertes y voz alta; se sonríe cuando se le habla; parece que conociera su voz y deja de llorar.

**3 a 6 meses de edad:** mira para arriba o se voltea a un sonido nuevo; responde a "no" y cambio en el tono de voz; imita su propia voz; disfruta juguetes que hacen sonido; empieza a repetir sonidos (como uu, aa, y ba-ba); se asusta con una voz alta o sonido fuerte.

**6 a 10 meses de edad:** responde a su nombre, al teléfono cuando llaman, la voz de alguien, aun cuando no es muy fuerte; sabe palabras comunes (taza, zapato) y cuando dicen (adiós); balbucea, aun cuando esta solo(a); empieza a responder a direcciones como "ven aquí"; mira dibujos o fotografías cuando alguien habla de ellas.

**10 a 15 meses de edad:** juega con su propia voz, disfrutando el sonido y lo siente; apunta o mira a los objetos familiares o personas cuando se le pide; imita palabras y sonidos simples; puede usar palabras con sus significados; empieza a

disfrutar juegos como esconderse detrás de las manos y volver a reaparecer.

**15 a 18 meses:** sigue direcciones simples, como "deme la pelota" sin que se le enseñe; usa palabras que ella aprendido a menudo; usa dos o tres oraciones para hablar y preguntar por cosas; sabe de 10 a 20 palabras; señala ciertas partes del cuerpo cuando se le pregunta.

**18 a 24 meses:** entiende preguntas simples que tienen respuestas de si o no (tienes hambre?) entiende frases simples (en la taza; en la mesa) disfruta que le lean; señala dibujos cuando se le pregunta.

**24 a 36 meses de edad:** entiende "ahora no" y "no mas"; escoge cosas por su tamaño (grande pequeño); sigue direcciones de 2 pasos, como "trae tus zapatos y ven aquí"; entiende muchas palabras de acciones como (saltar, Correr).



Si un padre nota que su niño(a) no responde a sonidos o tiene calidad de voz pobre a cualquier edad, no debe de ser ignorado.



"Siempre besa tu niño(a) en la noche antes de dormir – aun cuando ya estén dormidos."  
H. Jackson Brown Jr.

# Lo que esta pasando...



Las siguientes clases de padres son gratis pero se requiere que se registren. Se provee cuidado de niños gratis, pero todos los niños deben de ser registrados de antemano. Para más información llame al Centro de Manito / ESCAPE al 263-7707.

## Para padres hispanoparlante con niños de edades de 0 a 5 años

El 16,18, 23,25, 30, y el 2 de mayo de 6-8 pm en el Centro Hispano de Chambersburg

## **Grupo de apoyo para padres hispanoparlante**

Se reúne de 5:45-7:45 pm el primer lunes de cada mes en el Centro Hispano en Chambersburg Llama a Areli al 261-0631 para más información.



## **Feria de Niños**

**Listos, Fuera Y ¡Aprender!**

El sábado 24 de marzo de 10 am a 1 pm

En la Iglesia Brethren, en la Cuarta calle parte Sur, Numero 260 en Chambersburg

Llama al 263-6549 para más información



El Consejo Interagencial Coordinador Local del Condado de Franklin presenta la

## **La conferencia de Primavera para padres y profesionales**

El 27 de abril del 2007 de 9am-12pm

En la Iglesia de la cuarta calle Brethren en Chambersburg

Habrà varias sesiones en temas relacionados a niños. Cuidado de niños limitado

Para más información por favor llame a Linda Butts al 263-8019 para el 2 de abril



## **Día de Niños Saludables de la YMCA**

**Y de Chambersburg**  
Domingo, 15 de Abril  
En la calle McKinley parte Este, Número 570

Llame al 263-8508 para mas información

**Y de Waynesboro**  
Domingo, 14 de Abril  
En la Calle Main parte Este, Número 810

Llame al 762-6012 para más información

Este volumen fue auspiciado por los fondos monetarios del Poder de Padres del Condado de Franklin HSDF. *Poder de Padres* es una publicación para poder animar a los padres traído por los Programas de Coalición de Padres del Condado de Franklin. Se distribuyen 10,000 volúmenes a través de todo el Condado de Franklin a los 7 distritos escolares, oficinas de doctores, agencias de servicios humanos, etc. Hay disponible versiones en ingles y español. Este volumen fue preparado por Kim Lucas e impreso por el Programa de Comunicación Grafica del Centro de Tecnología y carrera del Condado de Franklin. La traducción a español fue hecha por la agencia SET Providers. Para contribuir a este volumen o para mas información, contacte el Poder de Padres al 261-3144.

